

УРОК 5

Род занятий. Фразы для повседневного общения

На этом уроке мы отработаем английские фразы, позволяющие описать свой род занятий, а также устоявшиеся выражения, используемые в повседневном общении. Кроме того, на этом уроке мы кратко рассмотрим определенные и неопределенные артикли, особую служебную часть речи английского языка.

Артикли

В английском языке артикль является служебной частью речи, которая служит, чтобы охарактеризовать предмет (объект), о котором идет речь. Артикль бывает определенным и неопределенным и обычно ставится перед существительным и относящимися к нему словами (если такие есть в предложении).

Определенный артикль ('the') используется, чтобы подчеркнуть что-то, о чем идет речь индивидуализированно, как-то выделяется из остальных предметов (объектов). Определенный артикль **the** сопровождает те существительные, которые уже должны быть известны обоим собеседникам из общего контекста разговора, из общей ситуации. Как вариант – он указывает на уникальные, единственные в своем роде предметы или объекты окружающего мира. Для лучшего понимания запомните, что определённый артикль **the** – это сокращённая форма от слов «этот/эта/это/тот/эти/те» (**this/that/these/those**).

Например:

We were in the living room.

Мы были в гостиной. (в определенной комнате, о которой известно всем участникам разговора)

Неопределенный артикль ('a' или 'an') указывает, что речь идет о какой-либо разновидности предметов (объектов) в целом – без уточнения о каком именно предмете идет речь. Неопределенный артикль (**a** или **an**) произошел от числительного **one** («один») и используется, как правило, с существительными в единственном числе, обозначающими исчисляемые предметы.

Например:

I give her a book.

Я даю ей книгу. (не уточняется, какую именно).

Как уже упоминалось выше, неопределенный артикль в английском языке имеет два варианта – **a** и **an**. Форма артикля **a** употребляется в том случае, если существительное начинается с согласного звука. Если же существительное начинается с гласного звука, то неопределенный артикль употребляется в форме **an**.

Например:

She eats an apple.

Она ест яблоко. *(не уточняется, какое именно)*

Обратите внимание, что неопределенный артикль не употребляется с существительными во множественном числе, так как его исходное значение «один» (**one**). Напротив, определенный артикль (**the**) может использоваться с существительными во множественном числе, так как произошел от слов «этот/эти/те» (**that/these/those**).

Например:

He took apples.

Он взял яблоки. *(не уточняется, какие именно)*

He took the apples.

Он взял яблоки. *(определенные яблоки, о которых известно всем участникам разговора)*

Род занятий

В этом уроке мы отработаем простейшие английские фразы, позволяющие обсудить кто где учится или работает, а также вопрос о том, у кого какая специальность, профессия.

Первым делом выучим таблицу с наименованиями нескольких широко распространенных профессий:

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ ПО-АНГЛИЙСКИ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ ПО-РУССКИ
accountant	бухгалтер
actor	актер
artist	художник
banker	банкир
builder	строитель
businessman	бизнесмен
carpenter	плотник
cook	повар
doctor	врач
driver	водитель
economist	экономист
electrician	электрик
engineer	инженер
manager	менеджер
mechanic	механик
musician	музыкант
pilot	пилот
programmer	программист
realtor	риелтор
seller	продавец
teacher	учитель
welder	сварщик

Отвечаем на вопрос: «Где и кем ты работаешь?»

Ответ на этот вопрос по-английски при дословном переводе выглядит немного непривычно. Англичане не отвечают на него, например: «Я работаю в школе учителем». По-английски это будет звучать так: **'I work in a school as a teacher'**. Если перевести дословно, то получится: «Я работаю в школе как учитель».

Обратите внимание на то, что в приведенной выше английской фразе используются сразу два неопределенных артикля, о которых мы говорили выше. Первый неопределенный артикль подразумевает, что тот, кто отвечает на вопрос, говорит о том, что он работает «в одной из школ», без уточнения в какой именно. Второй неопределенный артикль подразумевает, что наш собеседник сообщает нам лишь о том, что он работает учителем, является представителем этой профессии, не сообщая, к примеру, какой именно предмет он преподает.

Другие примеры ответа на этот же вопрос:

She works in Moscow as a cook.

Она работает в Москве поваром.

We worked in Paris as welders.

Мы работали в Париже сварщиками.

Отвечаем на вопрос: «Кто ты по специальности?»

Ответ на этот вопрос по-русски звучит очень просто. Например: «Я инженер». По-английски этот же ответ звучит немного сложнее: **I am an engineer**, что в дословном переводе прозвучало бы: «Я есть инженер».

Обратите внимание, что в данной английской фразе опять же используется неопределенный артикль, причем в форме **an**, поскольку слово **engineer** («инженер») в английском, также как же и в русском языке, начинается с гласной буквы. Об особенностях использования глагола **to be** («быть») в английском языке мы также говорили ранее, на предыдущих уроках.

Другие примеры ответа на этот же вопрос:

He was an actor.

Он был актером.

They are mechanics.

Они механики.

Отвечаем на вопрос: «На кого ты учишься?»

Допустим, мы хотим ответить на этот вопрос: «Я учусь на инженера». В дословном переводе с английского ответ на этот вопрос прозвучит так: «Я учусь быть инженером». Дело в том, что в структуре английской фразы используется уже упоминавшийся ранее глагол **to be** («быть»). В итоге получается несколько непривычная для русскоговорящего конструкция.

Например:

I study to be an engineer.

Я учусь на инженера.

Обратите внимание на неопределенный артикль в форме **an** перед словом **engineer** (так как слово начинается с гласной, см. выше). Он подчеркивает, что в ответе не уточняется специализация будущего инженера и в развернутой форме это звучит как: «Я учусь на одного из тех, кто именуется (является) инженером».

Еще одна особенность: вспоминаем о том, что неопределенный артикль во множественном числе не используется. Так что если в отношении группы студентов отвечать на тот же вопрос о будущей профессии, то ответ прозвучит так:

They study to be engineers.

Они учатся на инженеров.

Другие примеры ответов на вопрос о том, кто на кого учится:

You study to be an economist.

Ты учишься на экономиста.

They studied to be drivers.

Они учились на водителей.

Рассказываем о своих увлечениях

Чтобы рассказать о своих пристрастиях, пожеланиях и увлечениях, в английском языке часто используются глагол **like** («нравиться»).

Например:

She likes to draw.

Она любит рисовать.

You do not like to be a banker.

Тебе не нравится быть банкиром.

Желание совершить какое-либо действие по-английски выражается с помощью глагола **want** («хотеть») с добавлением частицы **to**.

Например:

We want to play football.

Мы хотим поиграть в футбол.

She wants to draw.

Ей хочется рисовать.

Выражение 'would like to'

Конструкция **would like to**, которая также передает желание что-либо сделать, схожа с русским оборотом «хотелось бы».

Например:

We would like to be electricians.

Мы хотели бы быть электриками.

She would like to be a musician.

Она хотела бы быть музыкантом.

Фразы для повседневного общения

В английском языке в повседневном общении многое построено на устоявшихся выражениях, называемых также идиомами. В русском языке также можно назвать множество таких выражений, например: «остаться с носом», «дать сдачи» или «точка зрения».

Мы изучим ряд таких фраз, наиболее часто используемых дома, на работе, в транспорте, при встречах со знакомыми и малознакомыми людьми и т.д. Фразы, отобранные для этого урока, мы поместили в словарь приложения.

Для примера мы приведем устоявшиеся фразы, объединив их в несколько таблиц, каждая из которых соответствует какой-либо типовой ситуации.

Приветствие

УСТОЯВШЕЕСЯ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
Hi	Привет
Hello	Здравствуй, здравствуйте
Good morning	Доброе утро (до 12:00)
Good afternoon	Добрый день (после 12:00)
Good evening	Добрый вечер (после 16:00)
Good night	Доброй ночи
How are you?	Как дела?
How's your job?	Как работа?
What's your name?	Как Вас/тебя зовут?
Where are you from?	Откуда ты/Вы?

Прощание

УСТОЯВШЕЕСЯ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
Bye	Пока
Good bye	До свидания
See you tomorrow	До завтра
So long	Пока

Извинение

УСТОЯВШЕЕСЯ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
Sorry	Простите
I'm sorry	Простите
Excuse me	Извините (<i>при обращении</i>)
I apologize for it	Прошу прощения
I regret it	Сожалею
Please	Пожалуйста (<i>просьба</i>)

Благодарность

УСТОЯВШЕЕСЯ ВЫРАЖЕНИЕ	ПЕРЕВОД
Thank you	Спасибо
Thank you very much	Огромное спасибо
Thanks a lot	Большое спасибо
You are welcome	Пожалуйста (<i>в ответ на благодарность</i>)
You are very kind	Вы очень добры

Советы по изучению урока:

1. Для прохождения урока ознакомьтесь с конспектом, изучите словарь и выполните упражнения.
2. Чтобы при изучении словаря посмотреть подсказку, нажмите на черточки в верхней части экрана.
3. Чтобы посмотреть подсказку при выполнении упражнения, нажмите кнопку в правом верхнем углу в виде лампочки.
4. Чтобы урок считался пройденным, необходимо набрать не менее 50 баллов.
5. Присоединяйтесь к нашей группе [«ВКонтакте»](#). В группе Вы найдете свежие новости, информацию об обновлении приложений, а самое главное – конспекты всех уроков, которые можно распечатать и держать перед глазами во время работы с приложением.