

УРОК 9

Оборот 'there is' ('there are')

На этом уроке мы добавим в коллекцию наших английских фраз оборот **there is (there are)**, а также изучим дополнительные предлоги места вдобавок к тем, которые изучали ранее. Кроме того, изучим дополнительные прилагательные, описывающие предметы (их цвет, материал, форму и т.д.), а также порядок следования прилагательных в английском языке в тех случаях, когда их оказывается несколько.

Оборот 'there is' ('there are')

Конструкция **there is (there are)** употребляется для того, чтобы сказать, что кто-то или что-то расположено (находится) в определенном месте.

Например:

There is a cat in the room.

В комнате кошка.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Используя обороты **there is (there are)**, говорящий часто стремится сделать акцент именно на местонахождении (расположении) того или иного объекта (предмета, человека, животного) или явления – в таком случае предложение заканчивается обстоятельством места или времени. Перевод таких предложений следует начинать с этих обстоятельств – так, как показано в примере выше: «**В комнате** кошка».

Рассмотрим и другую особенность использования конструкции **there is (there are)**, связанную с использованием артиклей. Фраза в приведенном примере как бы отвечает на вопрос: «А что/кто это там в комнате?» И следует ответ: «В комнате кошка». Здесь необходимо обратить внимание на использование определенного и неопределенного артикля. Поскольку нас интересует, что же происходит в конкретной комнате (например, что за шорохи оттуда доносятся), то используется определенный артикль. А вот кошке достанется только неопределенный артикль, поскольку на поставленный вопрос мы только сообщили о наличии в комнате кошки, не уточняя, какая именно кошка там находится.

С существительными в единственном числе всегда употребляется только **there is**, а с существительными множественного числа всегда употребляется только **there are**. Порядок построения фразы – сначала **there is/there are**, далее следует существительное и в конце обстоятельство. Оборот **there is/there are** может принимать отрицательную и вопросительную форму.

Например:

There is a vase on the table.

Ваза (находится/стоит) на столе.

There are two cats under the table.

Две кошки (находятся) под столом.

В вопросительной форме глагол **to be** выносится вперед.

Например:

There is a lamp on the table.

Лампа (находится/есть) на столе.

Is there a lamp on the table?

Есть ли лампа на столе?

В форме отрицания к глаголу **to be** приставляется отрицательная частица **not**:

Например:

No, there is not a cat in the box.

В коробке нет кошки.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Использование **no** и **not** в английском языке (несмотря на кажущуюся схожесть русского перевода) связано с определенными (и различными!) правилами (см. ниже).

Употребление 'no' и 'not'

Использование **no** вместо **not** (и наоборот) может сильно поменять смысл высказывания.

No – это отрицательное местоимение. Как и некоторые виды местоимений, оно частично пересекается по своим функциям с неопределенным артиклем, и из-за этого конфликта функций употребление **no** с артиклем считается неуместным. Поэтому говорят **'I have no money'**, но ни в коем случае не **'I have no the money'**. **Not** – это глагольная частица. И потому в предложении она по смыслу относится к глаголам и грамматическим конструкциям с глаголами.

Например:

This is no good.

Это бесполезно.

(No относится к подлежащему, к существительному).

Это высказывание демотивирует, что-либо делать бессмысленно.

This is not good.

Это плохо.

(Not относится к сказуемому, к глаголу).

Это высказывание мотивирует, побуждает все исправить и сделать, чтобы стало хорошо.

Обратите также внимание, насколько меняется смысл схожей, казалось бы, фразы при замене отрицательного местоимения **no** на глагольную частицу **not**.

Например:

He has not the money.

У него (вообще, полностью, систематически) нет денег.

He has no money.

У него нет денег (сейчас, с собой, при себе).

Глагольная частица **not** делит высказывание на две части, позволяя расставлять смысловые акценты.

Например:

There will not be an old vase on the table.

На столе не будет старой вазы.

There will be no vases on the table.

Стол будет без ваз.

Существуют также устоявшиеся выражения – например, всегда говорят **not many** и **no any**.

Чтобы было легче все это запомнить, составим таблицу с примерами:

	ПРОШЕДШЕЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
УТВЕРЖДЕНИЕ	<p>There was a vase on the table. <i>На столе была ваза.</i></p> <p>There were vases on the table. <i>На столе были вазы.</i></p>	<p>There is a vase on the table. <i>На столе (находится) ваза.</i></p> <p>There are vases on the table. <i>На столе (находятся) вазы.</i></p>	<p>There will be a vase on the table. <i>На столе будет ваза.</i></p> <p>There will be vases on the table. <i>На столе будут вазы.</i></p>
ВОПРОС	<p>Was there a vase on the table? <i>Была ваза на столе?</i></p> <p>Were there vases on the table? <i>Были вазы на столе?</i></p>	<p>Is there a vase on the table? <i>Есть ваза на столе?</i></p> <p>Are there vases on the table? <i>Есть вазы на столе?</i></p>	<p>Will there be a vase on the table? <i>Будет на столе ваза?</i></p> <p>Will there be vases on the table? <i>Будут на столе вазы?</i></p>
ОТРИЦАНИЕ	<p>There was no vase on the table. <i>На столе не было вазы.</i></p> <p>There were no vases on the table. <i>На столе не было ваз.</i></p>	<p>There is no vase on the table. <i>На столе нет вазы.</i></p> <p>There are no vases on the table. <i>На столе нет ваз.</i></p>	<p>There will not be a vase on the table. <i>Вазы не будет на столе.</i></p> <p>There will not be vases on the table. <i>Ваз не будет на столе.</i></p>

Конструкция **there is/there are** используется как в полной, так и в краткой форме.

ПОЛНАЯ ФОРМА	КРАТКАЯ ФОРМА
there is	there's
there is no/not	there isn't
there are no/not	there aren't
there was no/not	there wasn't
there were no/not	there weren't
there will no/not	there won't

Специальные вопросы с оборотами 'there is' ('there are')

При формировании некоторых вопросов обороты **there is (there are)** могут использоваться в сочетании с вопросительными местоимениями, которые мы изучали ранее (**who, what, whose** и т. п.).

Например:

What is there for breakfast today?

Что сегодня на завтрак?

Whose cups are there on the table?

Чьи чашки на столе?

Кроме того, обороты **there is (there are)** могут использоваться в сочетании с вопросительными словами (**how many/how much** и т. п.).

Например:

How many rooms are there in the hotel?

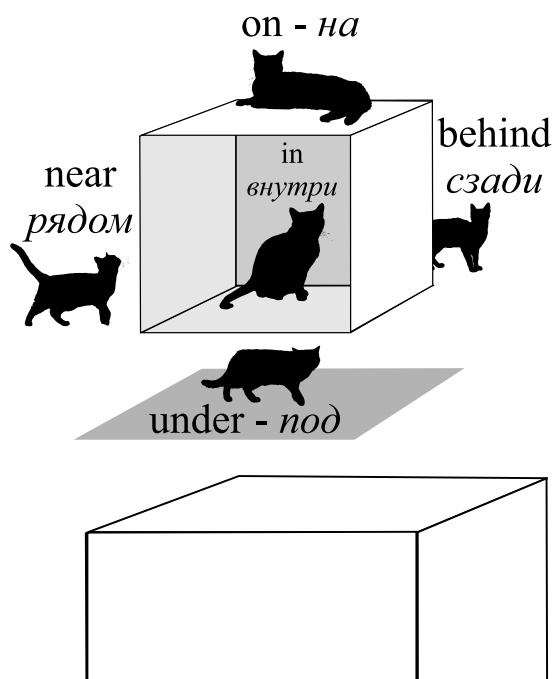
Сколько номеров в гостинице?

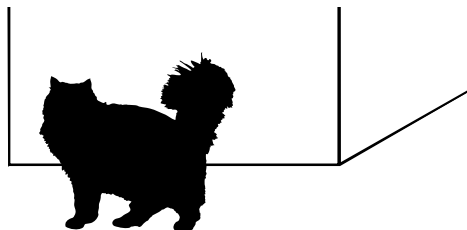
How much money is there in your bag?

Сколько денег в твоей сумке?

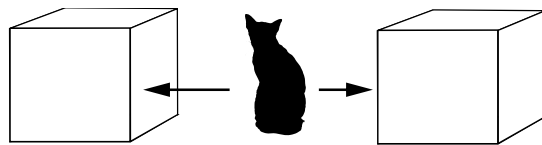
Предлоги места

В этом уроке мы изучим предлоги места, указывающие, где именно находится описываемый предмет (по отношению к другим предметам). Для того, чтобы лучше запомнить эти предлоги, нарисует несколько картинок, где кошки расположились вокруг (сверху, снизу и т.д.) и внутри коробки.

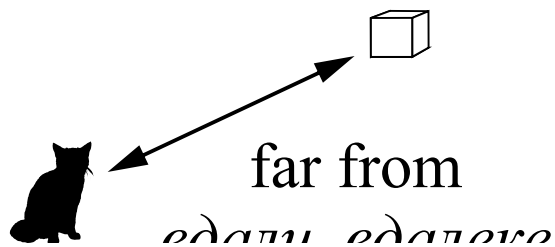
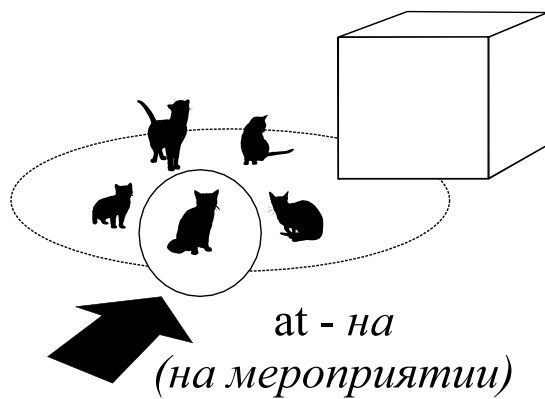
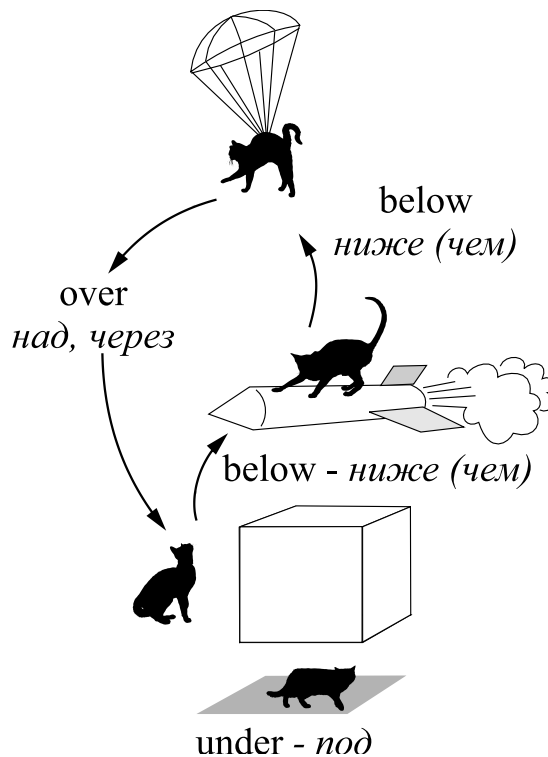




in front of - *перед*



between - *между*



были, былике (от чего-либо)

Чтобы было проще запомнить, составим таблицу:

ПРЕДЛОГ МЕСТА	ПЕРЕВОД
in	в (чем-либо, внутри)
on	на (чем-либо)
at	на (мероприятии)
behind	за (чем-либо, позади)
near	рядом (с чем-либо)
under	под (чем-либо)
in front of	перед (чем-либо)
over	выше, через
between	между
far from	вдали, вдалеке (от чего-либо)
below	ниже

Например:

There is a cat on the box.

Кошка (*находится/есть*) на коробке (*сверху, на крышке*).

There is a cat in the box.

Кошка в коробке (*внутри*).

Is there a cat behind the box?

Есть ли кошка за коробкой?

Are there cats near the box?

Есть ли кошки рядом с коробкой?

Is there a cat under the box?

Есть ли кошка под коробкой?

There is a cat in front of the box.

Перед коробкой кошка (*имеется кошка перед коробкой*).

There is a cat at the party.

Кошка на вечеринке.

Порядок прилагательных в предложении

В этом уроке мы изучим дополнительные прилагательные, описывающие различные свойства предметов (объектов). В частности, форму, цвет и материал. Чтобы было проще запомнить, составим несколько таблиц.

Прилагательные, описывающие форму предмета

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ПЕРЕВОД
round	круглый
square	квадратный
triangular	треугольный
rectangular	прямоугольный
flat	плоский

Прилагательные, описывающие цвет предмета

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ПЕРЕВОД
red	красный
orange	оранжевый
yellow	жёлтый
green	зелёный
blue	синий (любые оттенки синего от самых светлых до самых тёмных)
violet	фиолетовый
brown	коричневый; бурый
black	чёрный
white	белый
pink	розовый
dark-blue	тёмно-синий
light-blue	светло-синий

Прилагательные, описывающие материал, из которого изготовлен (состоит) предмет

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ПЕРЕВОД
metal	металлический
gold	золотой
silver	серебряный
copper	медный
cotton	хлопчатобумажный
wooden	деревянный
plastic	пластиковый
stone	каменный

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Обычно в английском языке в предложении не используется более трех прилагательных подряд.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Если в английском предложении оказывается несколько прилагательных подряд, то они должны следовать в определенном порядке. Если говорить о тех категориях прилагательных, которые мы рассмотрели на этом уроке и ранее, то сначала должно следовать прилагательное, описывающее размер предмета, потом – форму, потом – цвет, а потом материал. Категорий прилагательных на самом деле больше, чем мы сейчас рассматриваем, (их насчитывают до восьми), но мы начнем с наиболее простых и распространенных. Чтобы проще было запомнить, составим таблицу:

Порядок следования прилагательных в английском предложении

1	2	3	4
Размер	Форма	Цвет	Материал
big/small	round/square	red/white	metal/woody

Например:

~~This is a red big ball.~~ – (Неверно)

This is a big red ball. – (Верно)

Это большой красный мяч.

~~This is a metal small cup.~~ – (Неверно)

This is a small metal cup. – (Верно)

Это маленькая металлическая чашка.

Советы по изучению урока:

1. Для прохождения урока ознакомьтесь с конспектом, изучите словарь и выполните упражнения.

- 2.** Чтобы при изучении словаря посмотреть подсказку, нажмите на черточки в верхней части экрана.
- 3.** Чтобы посмотреть подсказку при выполнении упражнения, нажмите кнопку в правом верхнем углу в виде лампочки.
- 4.** Чтобы урок считался пройденным, необходимо набрать не менее 50 баллов.
- 5.** Присоединяйтесь к нашей группе [«Вконтакте»](#). В группе Вы найдете свежие новости, информацию об обновлении приложений, а самое главное – конспекты всех уроков, которые можно распечатать и держать перед глазами во время работы с приложением.