

УРОК 12

Продолженное время

На этом уроке мы изучим так называемые «продолженные» временные формы английского языка (**Continuous**). Продолженные времена выражают некий продолжающийся во времени процесс (действие) – отсюда и название. Этот процесс происходит либо в прошлом, настоящем или будущем (в зависимости от выбранной временной формы), либо заканчивается к указанному времени, либо прерывается (взаимодействует) с другим процессом.

Английские фразы с временными формами **Continuous** строятся по схеме:

Глагол **to be** + [причастие настоящего времени]

Причастие настоящего времени образуется из смыслового глагола с окончанием **-ing** (например, **reading, working**). Вспомогательный глагол **to be** (быть) ставится в соответствующее время (прошлое, настоящее и будущее) – так, как мы изучали это на 3-м уроке.

Например:

I am working now.

Я работаю сейчас.

He was working from 8 to 5 yesterday.

Он работал вчера с 8 до 5.

They will be working at 10 tomorrow.

Они будут работать завтра в 10.

Таким образом, схема образования времен **Continuous** нам знакома по схеме изменения глагола **to be** (глагол «быть», третий урок) по трем временам, но в «продолженных» временных формах добавляется еще глагол, обозначающий действие, с окончанием **-ing**.

Ниже мы рассмотрим подробнее, как формируются различные временные формы продолженного времени (**Continuous**).

Хотя в данном уроке временные продолженные формы представлены в достаточно полном объеме, урок носит обзорный характер. Более подробно временные продолженные формы будут рассмотрены в следующем учебном курсе **«Полиглот 32»**.

Настоящее продолженное время (Present Continuous)

Английские фразы с настоящим продолженным временем (**Present Continuous**) формируются по следующей схеме:

	СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ	ПРИМЕРЫ			
УТВЕРЖДЕНИЕ	<table border="1"><tr><td><i>I</i></td><td><i>you</i> <i>we</i> <i>they</i></td><td><i>he</i> <i>she</i> <i>it</i></td></tr></table> <p>am are is</p> <p>причастие настоящего времени с окончанием -ing</p>	<i>I</i>	<i>you</i> <i>we</i> <i>they</i>	<i>he</i> <i>she</i> <i>it</i>	<p>I am reading.</p> <p>You are reading. We are reading. They are reading.</p> <p>He is reading. She is reading. It is reading.</p>
<i>I</i>	<i>you</i> <i>we</i> <i>they</i>	<i>he</i> <i>she</i> <i>it</i>			
ВОПРОС	<p>am are is</p> <table border="1"><tr><td><i>I</i></td><td><i>you</i> <i>we</i> <i>they</i></td><td><i>he</i> <i>she</i> <i>it</i></td></tr></table> <p>причастие настоящего времени с окончанием -ing</p>	<i>I</i>	<i>you</i> <i>we</i> <i>they</i>	<i>he</i> <i>she</i> <i>it</i>	<p>Am I reading?</p> <p>Are you reading? Are we reading? Are they reading?</p> <p>Is he reading? Is she reading? Is it reading?</p>
<i>I</i>	<i>you</i> <i>we</i> <i>they</i>	<i>he</i> <i>she</i> <i>it</i>			
ОТРИЦАНИЕ	<table border="1"><tr><td><i>I</i></td><td><i>you</i> <i>we</i> <i>they</i></td><td><i>he</i> <i>she</i> <i>it</i></td></tr></table> <p>am are is not not not</p> <p>причастие настоящего времени с окончанием -ing</p>	<i>I</i>	<i>you</i> <i>we</i> <i>they</i>	<i>he</i> <i>she</i> <i>it</i>	<p>I am not reading.</p> <p>You are not reading. We are not reading. They are not reading.</p> <p>He is not reading. She is not reading. It is not reading.</p>
<i>I</i>	<i>you</i> <i>we</i> <i>they</i>	<i>he</i> <i>she</i> <i>it</i>			

Например:

She is watching TV.

Она смотрит телевизор.

Is she watching TV?

Она смотрит телевизор?

She is not watching TV.

Она не смотрит телевизор.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! При образовании причастий настоящего времени (**-ing** формы глагола) имеются определенные правила:

ПРАВИЛО	ПРИМЕР
Если английское слово оканчивается на одну букву -e , то она отбрасывается. Однако, если слово заканчивается на -ee (т.е. на двойную букву e), то двойная -ee остается.	come – coming agree – agreeing
Если английское слово заканчивается на согласную, перед которой следует короткая ударная гласная, то эта согласная удваивается.	sit – sitting run – running
Если английское слово заканчивается на букву -l , перед которой следует гласная, то буква l всегда удваивается.	travel – travelling
Если английское слово оканчивается на -ie , то -ie заменяется на -y .	lie – lying

Различные прецеденты употребления настоящего продолженного времени (**Present Continuous**) требуют для иллюстрации различных примеров. Поэтому выделим ряд характерных случаев применения данной временной формы и рассмотрим их подробнее:

1. Описание процесса, происходящего в настоящий момент
2. Описание длительного процесса, который к настоящему моменту не завершился
3. Описание процесса, который должен произойти в самом ближайшем будущем
4. Описание повторяющихся действий (процессов) и связанного с ними раздражения, неодобрения и нетерпения

Описание процесса, происходящего в настоящий момент

Временная форма настоящего продолженного времени (**Present Continuous**) применяется, в частности, для описания процессов (действий), происходящих или не происходящих в текущий момент времени. При этом часто используются наречия, выражающие обстоятельства времени, например: **now** («сейчас»), **right now** («прямо сейчас»), **at the moment** («в настоящий момент») и т.д.

Например:

Is he writing the letter now?

Пишет он письмо сейчас?

We are using the computer at the moment.

Мы пользуемся компьютером в данный момент.

You are not studying English at the moment.

Ты не учишь английский язык в данный момент.

Описание длительного процесса, который к настоящему моменту не завершился

Временная форма настоящего продолженного времени (**Present Continuous**) может применяться для описания процессов (действий), которые начались когда-то ранее и продолжаются в настоящий момент (при этом, указанные неоконченные процессы не обязательно должны совершаться в ту самую секунду, когда произносится фраза). Примером может послужить обучение, которое началось когда-то давно, и будет продолжаться еще долго (например, еще пару лет), но говорящий в данный момент может находиться отнюдь не в аудитории. Другой пример – чтение книги (романа). К примеру, чтение началось пару дней назад и еще далеко от завершения, происходит оно по вечерам, но говорящий каждый день сообщает всем знакомым: «Я читаю „Войну и мир“». Соответственно, эту фразу говорящий может написать и в письме друзьям (при этом очевидно, что это распространенная фигура речи, т.к. затруднительно в один момент времени читать книгу и писать письмо кому-либо). Описанные выше примеры очень характерны и могут служить признаком, что нужно применить форму настоящего продолженного времени (**Present Continuous**).

Например:

What are you doing?

Что ты делаешь?

She is riding a horse.

Она катается на лошади.

I am not studying to be a teacher.

Я не учусь на учителя.

Описание процесса, который должен произойти в самом ближайшем будущем

Иногда временная форма настоящего продолженного времени (**Present Continuous**) может использоваться для описания процесса (действия), которое должно состояться (или не состояться) в ближайшее время, но при этом все предпосылки к тому, что это произойдет, наличествуют уже сейчас. Например, уже проделана подготовительная работа, уже имеются соответствующие договоренности с другими людьми и т.д. То есть говорящий, хоть и имеет в виду ближайшее будущее, хочет неявно показать, что будущее действие уже предопределено настоящим.

Например:

Are we going to the zoo tomorrow?

Идем мы в зоопарк завтра?

He is playing tennis in the afternoon.

Он играет в теннис после полудня.

You are not going on a business trip next week.

Ты не едешь в командировку на следующей неделе.

Описание повторяющихся действий (процессов) и связанного с ними раздражения, неодобрения и нетерпения

Применение временной формы настоящего продолженного времени (**Present Continuous**) в сочетании с некоторыми наречиями придает фразе окраску нетерпения, неодобрения или даже раздражения повторяющимся процессом (действием). К таким наречиям относятся, например, **always** («всегда») и **constantly** («постоянно»). Интересно, что в этом случае **Present Continuous** имеет то же значение (повторяющееся действие, процесс), что и во временной форме **Present Simple**, но фраза в целом имеет негативную окраску.

В этом случае наречия **always** («всегда») и **constantly** («постоянно»), или им подобные, нужно использовать обязательно, и ставятся они между глаголом **to be** в соответствующей форме и причастием (**-ing** формой глагола).

Например:

Why are you constantly criticizing him?

Почему ты постоянно критикуешь его?

He is permanently arriving late.

Он постоянно опаздывает.

He is constantly not telling truth.

Он постоянно не говорит правду (*лжет*).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Во временной форме настоящего продолженного времени (**Present Continuous**) процесс или действие всегда описываются так называемыми «нормальными» глаголами (их также называют «динамическими» глаголами или «глаголами действия»), каковых в английском языке большинство. Все упомянутые глаголы описывают действия, которые собеседник может видеть (наблюдать) со стороны. Например, **to eat** («есть»), **to run** («бежать»), **to say** («говорить») и т.д.

Но в английском языке существуют также значительно меньшая группа так называемых «недлительных» глаголов (другое название – «статальные» глаголы), обозначающих действие, которое нельзя увидеть (в явную пронаблюдать) со стороны. Например, **to want** («хотеть»), **to need** («нуждаться»), **to like** («хотеть»), **to love** («любить») и т.д. Существует еще меньшая группа так называемых «смешанных» глаголов, которые имеют несколько значений, которые могут попасть в разные группы (подробнее эту тему мы рассмотрим в последующих уроках).

В рамках данного урока мы пока только обращаем внимание на то, что только «нормальные» глаголы и «нормальные» значения «смешанных» глаголов могут использоваться во временной форме настоящего продолженного времени (**Present Continuous**) – на начальных этапах освоения языка отличать их можно чисто интуитивно (по критерию: можно или нельзя наблюдать процесс со стороны). Для «недлительных» глаголов и для «статальных» значений смешанных глаголов вместо временной формы настоящего продолженного времени (**Present Continuous**) необходимо использовать временную форму простого настоящего времени (**Present Simple**).

Например:

~~I am liking this song.~~ (Неверно)

I like this song. (Верно)

Мне нравится эта песня.

Прошедшее продолженное время (Past Continuous)

Английские фразы с прошедшим продолженным временем (**Past Continuous**) формируются по следующей схеме:

	СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ	ПРИМЕРЫ
УТВЕРЖДЕНИЕ	<p><i>I</i> <i>you</i> <i>he</i> <i>we</i> <i>she</i> <i>they</i> <i>it</i></p> <p>was were</p> <p>причастие настоящего времени с окончанием -ing</p>	<p>I was reading. He was reading. She was reading. It was reading.</p> <p>You were reading. We were reading. They were reading.</p>
ВОПРОС	<p>was were</p> <p><i>I</i> <i>you</i> <i>he</i> <i>we</i> <i>she</i> <i>they</i> <i>it</i></p> <p>причастие настоящего времени с окончанием -ing</p>	<p>Was I reading? Was he reading? Was she reading? Was it reading?</p> <p>Were you reading? Were we reading? Were they reading?</p>
ОТРИЦАНИЕ	<p><i>I</i> <i>you</i> <i>he</i> <i>we</i> <i>she</i> <i>they</i> <i>it</i></p> <p>was not were not</p> <p>причастие настоящего времени с окончанием -ing</p>	<p>I was not reading. He was not reading. She was not reading. It was not reading.</p> <p>You were not reading. We were not reading. They were not reading.</p>

Например:

You were sleeping when she entered the room.

Ты спал, когда она вошла в комнату.

Were you sleeping when she entered the room?

Спал ты, когда она вошла в комнату?

You were not sleeping when she entered the room.

Ты не спал, когда она вошла в комнату.

Различные прецеденты употребления прошедшего продолженного времени (**Past Continuous**) требуют для иллюстрации различных примеров. Поэтому выделим ряд характерных случаев применения данной временной формы и рассмотрим их подробнее:

1. Описание процесса (действия), происходившего в точно указанное время в прошлом
2. Описание процесса (действия), прерванного в прошлом
3. Описание процессов (действий), происходивших одновременно
4. Описание повторяющихся действий (процессов) и связанного с ними раздражения, неодобрения и нетерпения

Описание процесса (действия), происходившего в точно указанное время в прошлом

Временная форма прошедшего продолженного времени (**Past Continuous**) может применяться для описания процессов (действий), которые начались когда-то ранее и продолжались в указанный момент в прошлом (при этом указанные неоконченные процессы не обязательно должны совершаться в тот самый указанный момент). Например, обучение в школе продолжалось годами, но школьник ведь не все эти годы был в здании школы – и потому можно сказать только что: «В таком-то году он учился в школе». Другим примером может послужить рассказ об ужине, который начался в шесть часов, а в шесть часов с четвертью пошел дождь, но это не помешало ужину продолжиться. Получается, что указанный момент в прошлом (в нашем примере – шесть часов с четвертью) призван лишь подчеркнуть, что в указанное время описываемый процесс имел место быть.

Например:

Were you studying English at 6 yesterday?

Учил ты английский язык в 6 вчера?

He was writing the letter from 8 to 10 yesterday.

Он писал письмо с 8 до 10 вчера.

She was not reading the book the whole day yesterday.

Она не читала книгу весь день вчера.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Во временной форме времени простого прошедшего времени (**Past Simple**) указание конкретного момента времени используется, чтобы показать, когда процесс (действие) начался или закончился. А во временной форме прошедшего продолженного времени (**Past Continuous**) указание момента времени обозначает только то, что описываемый процесс (действие) происходил в этот самый момент времени.

Например:

He cooked dinner at 5 yesterday.

Вчера в 5 часов он готовил ужин. (*Вчера в 5 часов он начал готовить ужин*)

He was cooking dinner at 5 yesterday.

Вчера в 5 часов он готовил ужин. (*Вчера он начал готовить ужин до 5, а в 5 продолжал его готовить*)

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Обстоятельства времени располагаются в самом конце или в самом начале предложения. При этом при наличии нескольких обстоятельств времени более точное указание времени ставится перед более общим.

Например:

We were using the computer from 10 to 11 yesterday.

Мы пользовались компьютером с 10 до 11 вчера.

Описание процесса (действия), прерванного в прошлом

Временная форма прошедшего продолженного времени (**Past Continuous**) употребляется, в том числе, в сложных предложениях, когда описываются два пересекающихся во времени процесса (события), и при этом один процесс (действие) является кратковременным и прерывает другой процесс (более длительный), начавшийся ранее. Обратите внимание, что длительный (фоновый) процесс не обязательно должен полностью прерываться кратковременным процессом – и даже не обязательно должен именно прерываться, главное, чтобы по контексту фразы эти два процесса действия пришли во взаимодействие. Например: «Когда я спал, меня разбудил телефонный звонок» (по сути, длительный сон был прерван коротким событием – телефонным звонком). Или, например: «Когда он пришел домой, жена уже спала» (процессы по смыслу взаимодействуют, но явных указаний на то, что жена была разбужена, нет). Во всех описанных выше прецедентах для описания более длительного процесса используется форма прошедшего продолженного времени (**Past Continuous**) а для более короткого «прерывающего» процесса используется простое прошедшее время (**Past Simple**).

Например:

Was he cooking dinner when the phone rang?

Готовил он ужин, когда зазвонил телефон?

I was watching TV when they called me.

Я смотрел телевизор, когда они позвонили мне.

I was not cooking breakfast when he came home.

Я не готовил завтрак, когда он пришел домой.

Описание процессов (действий), происходивших одновременно

В тех случаях, когда временная форма прошедшего продолженного времени (**Past Continuous**) используется для описания двух или более процессов (действий) в рамках одного предложения, это означает, что указанные процессы (действия) протекали (происходили) одновременно, в один и тот же момент времени.

Например:

Was I studying while they were watching TV?

Учился я, пока они смотрели телевизор?

He was listening while she was talking.

Он слушал, пока она говорила.

They were not eating while I was waiting.

Они не ели, пока я ждал.

Описание повторяющихся действий (процессов) и связанного с ними раздражения, неодобрения и нетерпения

Применение временной формы прошедшего продолженного времени (**Past Continuous**) в сочетании с некоторыми наречиями придает фразе окраску нетерпения, неодобрения или даже раздражения повторяющимся процессом (действием) в прошлом. К таким наречиям относятся, например, **always** («всегда») и **constantly** («постоянно») (как в похожем прецеденте для **Present Continuous**). Обратите внимание, что наречия **always** («всегда») и **constantly** («постоянно») в подобной конструкции нужно использовать обязательно, и ставятся они между глаголом **to be** в соответствующей форме и причастием (**-ing** формой глагола).

Например:

Why was I always losing my keys?

Почему я всегда терял ключи?

She was always playing loud music.

Она всегда играла громкую музыку.

They were often not coming in time.

Они часто не приходили вовремя.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Оба английских союза, **while** и **when**, переводятся на русский язык союзом «когда». Но в грамматических конструкциях прошедшего времени их употребление имеет отличия. Союз **when** чаще всего используется с временной формой простого прошедшего времени (**Past Simple**), в то время как союз **while** обычно используется с временной формой прошедшего продолженного времени (**Past Continuous**). Это можно объяснить тем, что союз **while** имеет также значения «в тот момент, когда», «в то время, как», «пока». Примеры, приведенные ниже, имеют схожий перевод, но смысловая окраска фраз различная – союзы **while** и **when** подчеркивают (акцентируют по контексту) различные части предложения.

Например:

I was reading a book when he called me.

Я читал книгу, когда он позвонил мне. (Здесь акцентируется внимание на том, что он позвонил мне, когда я читал книгу)

While I was reading a book, he called me.

Когда я читал книгу, он позвонил мне. (Здесь акцентируется внимание на том, что я читал книгу, когда он мне позвонил)

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Помните, что в продолженных временных формах (**Continuous**) могут использоваться так называемые «нормальные» глаголы и некоторые значения «смешанных» глаголов (см. аналогичное примечание выше!). Если же используются так называемые «недлительные» глаголы, а также некоторые значения так называемых «смешанных» глаголов, то вместо временной формы прошедшего продолженного времени (**Past Continuous**) с такими глаголами нужно использовать простое прошедшее время (**Past Simple**) (см. аналогичное примечание выше!).

Например:

~~She was loving to play tennis.~~ (Неверно)

She loved to play tennis. (Верно)

Она любила играть в теннис.

Будущее продолженное время (Future Continuous)

Английские фразы с будущим продолженным временем (**Future Continuous**) формируются по следующей схеме:

	СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ	ПРИМЕРЫ
УТВЕРЖДЕНИЕ	<p><i>I</i> <i>you</i> <i>he</i> <i>we</i> <i>she</i> <i>they</i> <i>it</i></p> <p>will be</p> <p>причастие настоящего времени с окончанием -ing</p>	<p>I will be reading. You will be reading. We will be reading. They will be reading.</p> <p>He will be reading. She will be reading. It will be reading.</p>
ВОПРОС	<p>will</p> <p><i>I</i> <i>you</i> <i>he</i> <i>we</i> <i>she</i> <i>they</i> <i>it</i></p> <p>be</p> <p>причастие настоящего времени с окончанием -ing</p>	<p>Will I be reading? Will you be reading? Will we be reading? Will they be reading?</p> <p>Will he be reading? Will she be reading? Will it be reading?</p>
ОТРИЦАНИЕ	<p><i>I</i> <i>you</i> <i>he</i> <i>we</i> <i>she</i> <i>they</i> <i>it</i></p> <p>will not be</p> <p>причастие настоящего времени с окончанием -ing</p>	<p>I will not be reading. You will not be reading. We will not be reading. They will not be reading.</p> <p>He will not be reading. She will not be reading. It will not be reading.</p>

Например:

He will be reading a newspaper when my mother comes home.

Он будет читать газету, когда моя мама придет домой.

Will he be reading a newspaper when my mother comes home?

Будет он читать газету, когда моя мама придет домой?

He will not be reading a newspaper when my mother comes home.

Он не будет читать газету, когда моя мама придет домой.

Различные прецеденты употребления будущего продолженного времени (**Future Continuous**) требуют для иллюстрации различных примеров. Поэтому выделим ряд характерных случаев применения данной временной формы и рассмотрим их подробнее:

1. Описание процесса (действия), происходившего в точно указанное время в будущем
2. Описание процесса (действия), прерванного в будущем
3. Описание процессов (действий), протекающих одновременно
4. Описание процессов (действий), которые, вероятно, произойдут при естественном ходе событий

Описание процесса (действия), происходившего в точно указанное время в будущем

Временная форма будущего продолженного времени (**Future Continuous**) может применяться для описания процессов (действий), которые будут происходить в указанный момент времени в будущем (при этом указанные неоконченные процессы не обязательно должны совершаться в тот самый указанный момент). Например, обучение в институте будет продолжаться годами, но в этот период времени студент далеко не каждый день и час будет сидеть за учебниками – можно сказать только, что «В будущем году он будет учиться в институте». Другим примером может послужить ужин, который должен начаться в шесть часов, а в шесть часов с четвертью придут гости, но это не помешает ужину продолжиться. Получается, что указанный момент в будущем (в нашем примере – шесть часов с четвертью) призван лишь подчеркнуть, что в указанное время описываемый процесс (ужин) будет происходить.

Например:

Will he be playing the game from 6 to 8 tomorrow?

Будет он играть в игру с 6 до 8 завтра?

He will be studying German from 8 to 10 tomorrow.

Он будет учить немецкий язык с 8 до 10 завтра.

You will not be playing football the whole day tomorrow.

Ты не будешь играть в футбол целый день завтра.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Во временной форме времени простого будущего времени (**Future Simple**) указание конкретного момента времени используется, чтобы показать, когда процесс (действие) начнется или закончится. А во временной форме будущего продолженного времени (**Future Continuous**) указание момента времени обозначает только то, что описываемый процесс (действие) будет происходить в этот самый момент времени.

Например:

You will prepare a report at 3 today.

Ты подготовишь доклад сегодня в 3. (*Ты начнешь готовить доклад сегодня в 3 часа*)

You will be preparing a report at 3 today.

Ты будешь готовить доклад сегодня в 3. (*Ты начнешь готовить доклад до 3, и в 3 часа ты будешь продолжать его готовить*)

Описание процесса (действия), прерванного в будущем

Временная форма будущего продолженного времени (**Future Continuous**) употребляется в том числе в сложных предложениях, когда описываются два пересекающихся во времени процесса (события), и при этом один процесс (действие) является кратковременным и прерывает другой процесс (более длительный), начавшийся ранее. Обратите внимание, что длительный (фоновый) процесс не обязательно должен полностью прерываться кратковременным процессом – и даже не обязательно должен именно прерываться, главное, чтобы по контексту фразы эти два процесса действия пришли во взаимодействие. Например: «Я буду спать, когда меня разбудит будильник» (по сути, длительный сон будет прерван коротким событием – звонком будильника). Или, например: «Когда он придет домой, жена будет уже спать» (процессы по смыслу взаимодействуют, но явных указаний на то, что жена будет разбужена, нет). Во всех описанных выше прецедентах для описания более длительного процесса используется форма будущего продолженного времени (**Future Continuous**) а для более короткого «прерывающего» процесса используется временная форма **Simple**.

Например:

Will he be working when she calls him?

Будет он работать, когда она позвонит ему?

You will be cooking a cake when he comes home.

Ты будешь готовить торт, когда он придет домой.

We will not be sleeping when your friends come here.

Мы не будем спать, когда твои друзья приедут сюда.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! В приведенных выше примерах «прерывающее» кратковременное действие, которое прерывает основной «фоновый» процесс, выражено во временной форме простого настоящего времени (**Present Simple**), а не в форме простого будущего времени

(Future Simple). Это связано с тем, что эти «прерывающие» кратковременные процессы описываются придаточными предложениями времени, в которых не используется будущее время.

Описание процессов (действий), протекающих одновременно

В тех случаях, когда временная форма будущего продолженного времени (**Future Continuous**) используется для описания двух или более процессов (действий) в рамках одного предложения, это означает, что указанные процессы (действия) будут протекать (происходить) одновременно, в один и тот же момент времени.

Например:

I will be eating and you will be doing your homework.

Я буду есть, а ты будешь делать свою домашнюю работу.

She will not be playing and he will be writing a letter.

Она не будет играть, а он будет писать письмо.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Временные формы, связанные с будущим временем, не употребляются в придаточных предложениях времени! В частности, временная форма будущего продолженного времени (**Future Continuous**), как и все будущие времена, не используется в придаточных предложениях, начинающихся с некоторых наречий (в основном, наречий времени), таких как:

when («когда»)

while («когда», «пока»)

before («прежде»)

after («после»)

by the time («к тому времени, как»)

as soon as («как только»)

if («если»)

unless («если не»)

и т.д.

Вместо временной формы будущего продолженного времени (**Future Continuous**) в таком случае используется временная форма настоящего продолженного времени (**Present Continuous**).

Например:

I will be washing the dishes ~~while you will be making dinner.~~ (*Неверно*)

I will be washing the dishes while you are making dinner. (*Верно*)

Я буду мыть посуду, пока ты будешь делать ужин.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Помните, что в продолженных временных формах (**Continuous**) могут использоваться так называемые «нормальные» глаголы и некоторые значения

«смешанных» глаголов (см. аналогичное примечание выше!). Если же используются так называемые «недлительные» глаголы, а также некоторые значения так называемых «смешанных» глаголов, то вместо временной формы будущего продолженного времени (**Future Continuous**) с такими глаголами нужно использовать простое будущее время (**Future Simple**) (см. аналогичное примечание выше!).

Например:

~~He will be needing your help. (Неверно)~~

He will need your help. (Верно)

Он будет нуждаться в твоей помощи.

Описание процессов (действий), которые, вероятно, произойдут при естественном ходе событий

Временная форма будущего продолженного времени (**Future Continuous**) употребляется, в том числе, для выражения будущего действия (или процесса), которое вероятно произойдет, если события будут развиваться своим чередом (при естественном ходе событий).

Например:

You are coming here tomorrow. (*Present Continuous*)

Ты приезжаешь сюда завтра. (*Запланированное действие*)

He will be going to school soon. (*Future Continuous*)

Он скоро пойдет в школу. (*Естественный ход событий: когда ребенок достигает определенного возраста, он начинает посещать школу*)

При этом точное время этого будущего события может и не указываться, формулировка может быть очень расплывчатой.

Например:

I will be always missing you.

Я всегда буду скучать по тебе.

I will be waiting for this event.

Я буду ждать этого события.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! В том случае, если в английской фразе явно указывается лицо, которое запланировало будущее действие, вместо временной формы будущего продолженного времени (**Future Continuous**), употребляется временная форма настоящего продолженного времени (**Present Continuous**).

Например:

He is going to Moscow tomorrow. (Present Continuous)

Он поедет в Москву завтра. (Явно указано лицо, которое запланировало будущее действие)

Повторяем все вместе

Чтобы было легче запомнить, составим таблицу с примерами формирования временных форм

Continuous:

	ПРОШЕДШЕЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
УТВЕРЖДЕНИЕ	<p><i>I he she it</i> <i>we you they</i></p> <p>was were</p> <p>studying</p>	<p><i>I</i> <i>you we they</i> <i>he she it</i></p> <p>am are is</p> <p>studying</p>	<p><i>I he she it</i> <i>we you they</i></p> <p>will be</p> <p>studying</p>
ВОПРОС	<p>was were</p> <p><i>I he she it</i> <i>we you they</i></p> <p>studying</p>	<p>am are is</p> <p><i>I</i> <i>you we they</i> <i>he she it</i></p> <p>studying</p>	<p>will</p> <p><i>I he she it</i> <i>we you they</i></p> <p>be</p> <p>studying</p>
ОТРИЦАНИЕ	<p><i>I he she it</i> <i>we you they</i></p> <p>was were</p> <p>not not</p> <p>studying</p>	<p><i>I</i> <i>you we they</i> <i>he she it</i></p> <p>am are is</p> <p>not not not</p> <p>studying</p>	<p>will not</p> <p><i>I he she it</i> <i>we you they</i></p> <p>be</p> <p>studying</p>

Советы по изучению урока:

1. Для прохождения урока ознакомьтесь с конспектом, изучите словарь и выполните упражнения.
2. Чтобы при изучении словаря посмотреть подсказку, нажмите на черточки в верхней части экрана.
3. Чтобы посмотреть подсказку при выполнении упражнения, нажмите кнопку в правом верхнем углу в виде лампочки.
4. Чтобы урок считался пройденным, необходимо набрать не менее 50 баллов.

5. Присоединяйтесь к нашей группе [«Вконтакте»](#). В группе Вы найдете свежие новости, информацию об обновлении приложений, а самое главное – конспекты всех уроков, которые можно распечатать и держать перед глазами во время работы с приложением.