

Дорогие полиглоты, первые три урока мы посвящаем повторению пройденного в прошлом курсе, так как считаем, что усвоение основ даст вам ту платформу, на основе которой мы сможем пойти дальше, а, как известно, фундамент должен быть крепким.

Итак, новая тема сегодняшнего урока:

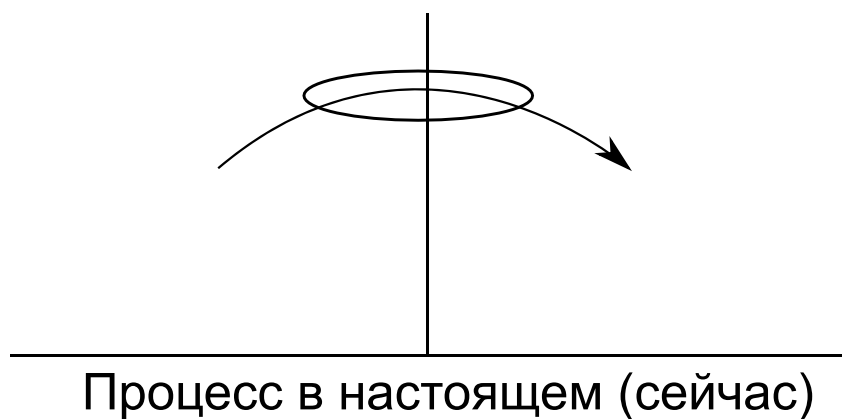
## УРОК 2

Времена группы Continuous (продолженное)

### Present Continuous

Как вы помните, **Present Continuous** представляет собой настоящее длительное время, используемое для описания действий, происходящих в настоящий момент, то есть сейчас (в момент речи).

Схематично это можно отобразить следующим образом:



## Формы образования Present Continuous

Чтобы построить предложение в **Present Continuous**, мы пользуемся соответствующей формой глагола **to be** (**am** для первого лица единственного числа; **are** для второго лица единственного числа и первого, второго и третьего лица множественного; **is** для третьего лица единственного числа) и инфинитив смыслового глагола, прибавляя к его основе окончание **-ing**.

	СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ	ПРИМЕРЫ
УТВЕРЖДЕНИЕ	Subject (подлежащее) + <b>am/are/is</b> + V (смысловый глагол)- <b>ing</b>	<b>We are reading at the moment.</b> <i>Мы читаем в данный момент.</i>
ВОПРОС	<b>Am/are/is</b> + subject (подлежащее) + V (смысловый глагол)- <b>ing</b>	<b>Is she listening to him?</b> <i>Она слушает его?</i>
ОТРИЦАНИЕ	Subject (подлежащее) + <b>am/are/is</b> + <b>not</b> + V (смысловый глагол)- <b>ing</b>	<b>They are not doing their homework now.</b> <i>Они не делают свою домашнюю работу сейчас.</i>

**Present Continuous** употребляется:

- **Когда мы хотим сказать о чем-то, что совершается в данный момент**

Основными маркерами в таком случае выступают наречие **now** и существительное с предлогом **at the moment**.

**She is drying hair now.**

Она сейчас сушит волосы.

- **Чтобы описать временные действия, которые обозначают процесс в текущем времени, не обязательно совершающийся в момент повествования**

В подобном случае главными маркерами считаются такие выражения времени, как **these days, this week, today**.

**Today Ann is preparing for the math test that's why she can't go with us.**

Сегодня Анна готовится к экзамену по математике, поэтому она не может пойти с нами.

*Мы знаем, что Анна не может подготовиться за секунду, потому мы определяем это действие как процесс, растянутый во времени, то есть **Continuous**, несмотря на то, что в данный конкретный момент она может этого и не делать.*

• **Чтобы описать действия, которые запланированы на ближайшее будущее**

Время совершения действия обязательно указывается в предложении, а главными маркерами считаются следующие слова и выражения **tomorrow, soon, next month, on Wednesday**. Если указанные слова не используются, то из контекста не будет понятно, что в предложении подразумевается будущее время. Рассмотрим данный аспект на следующих примерах:

**They are arriving on Wednesday.**

Они прилетают в среду.

**We are leaving soon.**

Мы скоро уезжаем.

• **Чтобы описать действие, мысль и т.д., которое происходит ВООБЩЕ, при этом предложение обладает негативным оттенком**

Главными маркерами являются следующие слова **always, constantly, forever**:

**She is always leaving her keys at home.**

Она всегда оставляет свои ключи дома.

**Специфика 'Present Continuous'**

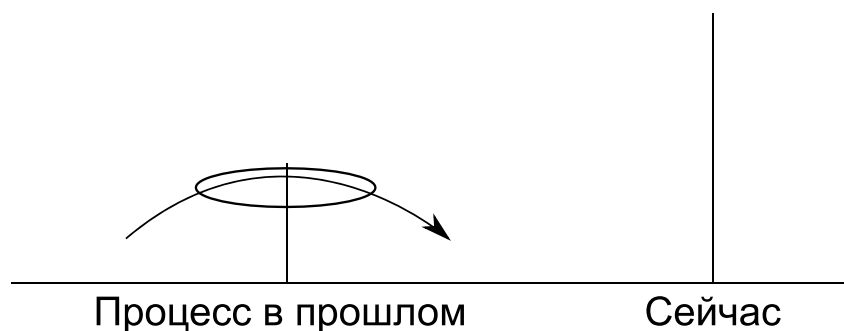
**ОЧЕНЬ ВАЖНО!!!** В **Present Continuous НЕЛЬЗЯ** использовать глаголы состояния:

- глаголы чувств – **hear, feel, taste, smell** (за исключением – **watch, look, listen**);
- расположения/отвращения – **love like, hate, want, wish**;
- ментального состояния – **believe, agree, forget, remember, know, think, suppose**;
- внешних проявлений – **look** (в значении «выглядеть»), **appear, seem, sound**.

## Past Continuous

**Past Continuous** – это грамматическое время, употребляемое в английском языке обычно для описания действий, длившихся в течение какого-то времени в прошлом.

Схематично это можно отобразить следующим образом:



### Формы образования 'Past Continuous'

Чтобы построить предложение в **Past Continuous**, мы пользуемся соответствующей формой глагола **to be** во второй форме (**was, were** – в зависимости от лица и числа) и инфинитив смыслового глагола, прибавляя к его основе окончание **-ing**.

	СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ	ПРИМЕРЫ
УТВЕРЖДЕНИЕ	<b>Subject</b> (подлежащее) + <b>was/were</b> + <b>V</b> (смысловый глагол)- <b>ing</b>	<b>We were reading at that moment.</b>  <i>Мы читали в тот момент.</i>
ВОПРОС	<b>Was/were</b> + <b>subject</b> (подлежащее) + <b>V</b> (смысловый глагол)- <b>ing</b>	<b>Was she listening to him?</b>  <i>Она слушала его?</i>
ОТРИЦАНИЕ	<b>Subject</b> (подлежащее) + <b>was/were</b> + <b>not</b> + <b>V</b> (смысловый глагол)- <b>ing</b>	<b>They were not doing their homework when she came.</b>  <i>Они не делали свою домашнюю работу, когда она пришла.</i>

**Past Continuous** используется в следующих ситуациях:

- **Чтобы описать прерванное действие, происходившее в прошлом**

Мы употребляем данное время, чтобы обозначить то, что более продолжительное действие в прошлом было прервано. А прерывается оно обычно более кратким временем, то есть простым прошедшим – **Past Simple**.

**I was reading a book when mom called me.**

Я читал книгу, когда мама позвонила.

*Более продолжительное время (читал книгу) здесь прервано более кратким (позвонила).*

- **Чтобы описать параллельные действия**

Если мы используем **Past Continuous** для обозначения двух действий в одном предложении, это говорит о том, что и то, и другое действие происходило в прошлом в одно и то же время, то есть действия были параллельными.

**While John was cleaning the flat, you were reading.**

Пока Джон убирался, ты читал.

*(Действия происходят параллельно)*

- **Чтобы описать постоянно повторяющиеся действия в прошлом, которые не нравились (не нравятся) говорящему**

В данной ситуации предложение становится близким по смыслу к предложению с выражением **used to**, но обладает при этом негативным оттенком. Не забывайте о том, что слова **always** и **constantly** ставятся **МЕЖДУ** глаголом **to be** и глаголом с окончанием **-ing**.

**Jane was always coming at work late.**

Джейн всегда приходила с работы поздно.

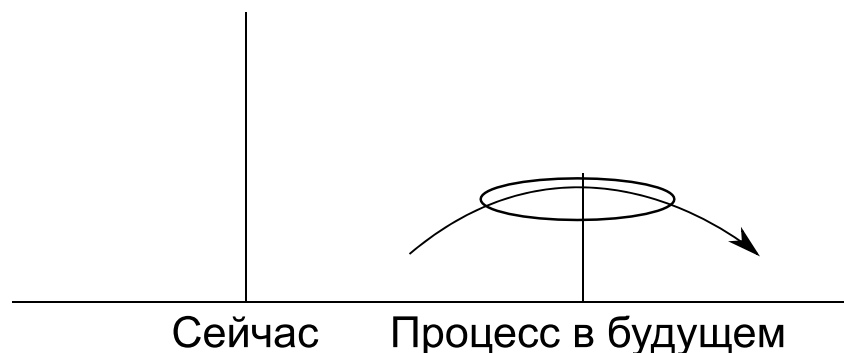
**Bob was constantly doing mistakes in equations.**

Боб постоянно делал ошибки в уравнениях.

## Future Continuous

**Future Continuous** представляет собой будущее длительное время, то есть какой-то процесс в будущем – **'I will be doing.'** – «Я буду делаем.»

Схематично это можно отобразить следующим образом:



Образуются следующим образом:

**will be** + *основной глагол* + **ing**

	СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ	ПРИМЕРЫ
УТВЕРЖДЕНИЕ	<b>Subject</b> ( <i>подлежащее</i> ) + <b>will + be + V</b> ( <i>смысловый глагол</i> )- <b>ing</b>	<b>We will be reading at 5 tomorrow.</b> <i>Мы будем читать в 5 завтра.</i>
ВОПРОС	<b>Will + subject</b> ( <i>подлежащее</i> ) + <b>be + V</b> ( <i>смысловый глагол</i> )- <b>ing</b>	<b>How long will she be listening to music?</b> <i>Как долго она будет слушать музыку?</i>
ОТРИЦАНИЕ	<b>Subject</b> ( <i>подлежащее</i> ) + <b>will + not + be + V</b> ( <i>смысловый глагол</i> )- <b>ing</b>	<b>They will not be doing their homework, when she comes.</b> <i>Они не будут делать свою домашнюю работу, когда она придет.</i>

**She will be searching an article for you.**

Она будет искать статью для тебя.

**Will she be searching an article for you?**

Будет ли она искать статью для тебя?

**She will not be searching an article for you.**

Она не будет искать статью для тебя.

В значении намерения может использоваться форма

**to be going + be** + *основной глагол* + **ing**

**They are going to be waiting for him when the match finishes.**

Они собираются ждать его после того, как матч закончится.

**Future Continuous** используется:

- **Чтобы описать прерванные действия в будущем**

Мы употребляем длительное будущее время, чтобы указать на тот факт, что процесс в будущем будет прерван более краткосрочным действием.

Michael will be preparing for the final exam when Jess comes back home.

Майкл будет готовиться к последнему экзамену, когда Джесс вернется домой.

*Более продолжительное время (будет готовиться) здесь прервано более кратким (вернется).*

- **Чтобы указать конкретное время действия в будущем**

Tomorrow in the evening at 5 o'clock (конкретное время) I will be recording my song.

Завтра вечером в 5 часов я буду записывать свою песню.

- **Чтобы описать параллельные действия в будущем времени**

Если мы используем Future Continuous для обозначения двух действий в одном предложении, это говорит о том, что и то, и другое действие будет происходить в одно и то же время, то есть действия будут происходить параллельно.

Polly will be listening to music and drawing a picture at the same time.

Полли будет слушать музыку и рисовать картину в одно и то же время.

*действия будут происходить одновременно*

### Наречия во Future Continuous

Примеры, представленные ниже, показывают место наречий в предложениях с **Future Continuous** в английском языке. Это касается таких наречий, как **only** («только»), **always** («всегда»), **ever** («когда-либо»), **still** («все еще»), **never** («никогда»), **just** («просто») и др.

Nick will still be looking for an extraordinary gift for Monica.

Ник все еще будет искать необычный подарок для Моники.

Nick will always be looking for something new.

Ник всегда будет искать что-то новое.

Итак, для подведения итогов рассмотрим общую таблицу (**S** – **subject**, подлежащее, **V** – **verb**, смысловой глагол):

	ПРОШЕДШЕЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
УТВЕРЖДЕНИЕ	<p><b>S was/were V-ing.</b></p> <p><b>We were reading at that moment.</b></p>	<p><b>S am/are/is V-ing.</b></p> <p><b>We are reading at the moment.</b></p>	<p><b>S will be V-ing.</b></p> <p><b>We will be reading at 5 tomorrow.</b></p>
ВОПРОС	<p><b>Was/were S V-ing?</b></p> <p><b>Was she listening to him?</b></p>	<p><b>Am/are/is S V-ing?</b></p> <p><b>Is she listening to him?</b></p>	<p><b>Will S be V-ing?</b></p> <p><b>How long will she be listening to music?</b></p>
ОТРИЦАНИЕ	<p><b>S was/were not V-ing.</b></p> <p><b>They were not doing their homework when she came.</b></p>	<p><b>S am/are/is not V-ing.</b></p> <p><b>They are not doing their homework now.</b></p>	<p><b>S will not be V-ing.</b></p> <p><b>They will not be doing their homework when she comes.</b></p>

#### Советы по изучению урока:

1. Для прохождения урока ознакомьтесь с конспектом, изучите словарь и выполните упражнения.
2. Чтобы при изучении словаря посмотреть подсказку, нажмите на черточки в верхней части экрана.
3. Чтобы посмотреть подсказку при выполнении упражнения, нажмите кнопку в правом верхнем углу в виде лампочки.
4. Чтобы урок считался пройденным, необходимо набрать не менее 50 баллов.
5. Присоединяйтесь к нашей группе [«Вконтакте»](#). В группе Вы найдете свежие новости, информацию об обновлении приложений, а самое главное – конспекты всех уроков, которые можно распечатать и держать перед глазами во время работы с приложением.